**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад №15**

**Сценарий спортивного квеста для детей старших и подготовительных групп на 23 февраля. Без родителей.**

**«Тяжело в учении - легко в бою».**

**Автор:** Зорин Антон Александрович инструктор по физической культуре МБДОУ Курагинский детский сад №15 п.г.т Курагино 2021 год.

**Место проведения:** музыкальный зал МБДОУ.

**Время проведения:** с 16.02.2021 по 19.02.2021 с 9.30, Время утренника 45 минут.

**Участники праздника:** старшие группы 8 «Звёздочки», 9 «Почемучки», 10 «Непоседы». Подготовительные группы 6 «Пчёлки», 11 «Задоринки», 12 «Вундеркинды».

**Инвентарь:** 6 конусов, 8-10 обручей (малого диаметра), 30 пластиковых мячей, 4 корзины, 2 самоката, 4 мяча среднего диаметра, 2 фитбола, 2 конструктора Lego, 2 стола, карта (зала) из 4 частей, 5 конвертов один с посланием, коробку под сладости, сладости, повязки на руки для разделения команд на моряков и пехотинцев.

**Цели:** расширять и систематизировать знания детей о празднике День защитника Отечества.  
**Задачи:**1. Познакомить детей с некоторыми традициями празднования праздника, посвященного 23 февраля.   
2. Способствовать формированию ловкости, меткости у детей, а так же совершенствовать координацию движений.   
3. Обучение детей ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве.  
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.   
5. Воспитывать патриотические чувства, развитие чувства взаимопомощи.

**Ход спортивного квеста:** Дети под песню «Защитники отечества» входят в зал полукругом. По команде на **«месте стой раз-два!»** останавливаются, по второй команде **«на ле-во!»** поворот к ведущему (инструктору), **«ров-няйсь», «смир-но!»**

**Инструктор:** Добро пожаловать на наш праздник, посвященный 23 февраля! Этот замечательный день воинской славы России, нашего Отечества. Мы все любим свою Родину и должны уметь ее защищать.

Вот и мы сегодня здесь собрались поздравить – будущих защитников с праздником. И в честь этого я приготовил вам сладкие подарки. *(открываем коробку с подарком, но их там не оказывается).*

Но что же произошло, куда исчезли наши подарки? *(раздаётся стук)* Появляется **«радистка» с письмом**. – Здравия желаю! Вот вам просили передать это послание.

**Инструктор:** Ребята, это письмо. Давайте прочитаем!?  
*«Ваш подарок спрятан, если хотите его вернуть, то вас ждут испытания! Чтобы найти подарок вам нужно собрать карту, а кусочки карты находятся в конвертах, которые выдаются после завершения задания.*

Ну что, вернем наш подарок? Но как настоящие солдаты мы должны быть готовы к любым испытаниям!!!

**Вступает «радистка»** Бойцы! Мне известно, что вам надо пройти наисложнейшее испытание, но чтобы выполнить все задания вы должны быть хорошо подготовлены. Вам предлагается пройти «Курс молодого бойца». В первую очередь делимся на две команды.

**Инструктор:** Выстраиваемся в две команды.

В наших соревнованиях принимают участие команды моряков и пехотинцев.

**«Радистка»:** Предлагаю вам пройти несколько эстафет, которые покажут вашу физическую подготовку. Объявляет эстафеты.

**1.Первая эстафета «Переправа»** Задача перевезти солдат на другой берег. У каждой команды по обручу - это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой. Определяются линии старта и финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

**2. Эстафета «Подвези боеприпасы»**По сигналу участники берут по малому мячу и катятся на самокате к корзине –ориентиру, кладут мячи в корзину, возвращаются к команде, передают эстафету и.т.д. Пока все участники не пройдут испытание.

**3.Эстафета «Силачи»** Перед участниками на полу разложены обручи. Дети выполняют прыжки из обруча обруч с двумя мячами (среднего диаметра) в руках, обегают ориентир (конусы), возвращаются, передают мячи следующему и т.д.

**4.эстафета «Минное поле»** Прыжки на фитболах до ориентира (конус), обогнуть ориентир с фитболом в руках и бегом вернуться обратно, передать его следующему по команде.

**5. Эстафета – «Цепочка** «Перед капитаном стоит корзина с мячиками. По сигналу капитан передаёт по одному мячику, команда по цепочке передаёт их. Последний участник складывает мячики в корзину, которая стоит рядом с ним. Побеждает та команда, которая быстрее передаст мячики. 15 мячиков на команду.

**«Радистка»:** Итак, курс молодого бойца, вы прошли, к бою готовы! Настоящие будущие защитники родины! Даю вам часть карты. Испытания были не простые, давайте отдохнём. Присаживаемся.

Дети садятся на стулья.

**Инструктор:** Молодцы ребята. Сила и ловкость — это хорошо. Но будущий солдат должен быть еще и сообразителен, и умён.

**И поэтому сейчас игра** **«Зарядка для ума» я вам загадаю загадки**

От страны своей вдали

Ходят в море ... (корабли).

Льды морские расколол

Острым носом ... (ледокол).

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный ... (самолет).

К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук ... (ракета).

Он летает, но не птица,   
Он жужжит, но не оса,   
может в воздухе повиснуть,   
как большая стрекоза. (вертолёт)

Даже под полярным льдом   
может плавать этот дом. (подводная лодка)   
Гусеницы две ползут,   
Башню с пушкою везут. (танк) 

**«Радистка»:** Молодцы справились с заданием, даю вам вторую часть карты.

**Инструктор:** А сейчас будущих защитников родины хотят поздравить стихотворением наши девочки, настоящие боевые подруги.

**СТИХИ**

**1.** Вы мальчишки ― супер-класс, Аня 10 гр, Соня 12 гр, Настя 8гр.  
Поздравляем нынче вас  
С 23 Февраля!  
Будьте счастливы, друзья!  
  
Будьте сильными во всем: Лера 10 гр, Арина 12 гр, Рита 8 гр.  
Духом, телом и умом,  
В школе с радостью учитесь,  
Крепко дружбой дорожите.  
  
Нас, девчонок, защищайте, Лера.Т 10 гр, Полина 12 гр, Катя 8 гр.  
Все вершины покоряйте,  
Не сдавайтесь никогда,  
Пусть вас ждет успех всегда!

**2.** Наши славные ребята, Злата 6 гр,  
Гордость наша вы всегда, Рая 9 гр,  
Поздравляем вас сегодня Соня 11 гр.  
С Двадцать третьим февраля!  
   
Мы желаем вам задора, Даша 6гр.  
Боевого всем настроя Соня П. 9 гр,  
И в делах всегда успеха, Аля 11 гр.  
Позитива, много смеха.  
  
Достижений вам блестящих Даша.П 6 гр,  
И друзей лишь настоящих, Арина 9 гр,  
И девчонок не стесняться, Олеся 11 гр.  
Им почаще улыбаться!

**3.** Я желаю вам, мальчишки, Поля 10 гр, Рита 12 гр, Соня 6 гр.  
Стать героями из книжки, Саша.Т 9 гр.  
Сердце храброе иметь,   
Делать многое уметь!  
  
Чтоб родители гордились, Инесса 9 гр ,Ксюша 12 гр, Карина 6 гр.  
Школа и учителя,  
Чтоб учиться не ленились. Света.К 9 гр.  
С 23 Февраля!

**Инструктор:** Все солдаты, отправляясь в дальний путь, запевали песню. Настоящие защитники могут без особой подготовки спеть песню. А готовы ли Вы?!

**Исполняется песня.**

**«Радистка»:** Еще с одним заданием вы справились и получаете третью часть карты.

**Инструктор:** А сейчас проверим вашу смекалку и умение работать в команде!!!

**5.Эстафета (конкурс) "Собери самолёт"**

Дети делятся на две команды, перед каждой командой подготовлены два стола с Lego конструктором. По моей команде подходят к столам, на которых лежат детали конструктора, на скорость команды собирают самолёты.

Оценивает и хвалит детей **«радистка»**

**Инструктор:** И это испытание мы прошли и за это получили четвёртую часть карты.

Молодцы славно потрудились.

А теперьвот как весело у нас,

Тоже мы пустились в пляс!

**Исполняется танец.**

**«Радистка»:** И с этим заданием вы справились. Так держать!

**Инструктор:** Ну что же, а нам осталось сложить все кусочки карты, и мы поймём, где же спрятаны подарки. (*Складывают карту, на карте схема помещения зала)* - Теперь мы знаем, где спрятан мой подарок вам. На этом наши испытания закончены.

Ищут подарок. *(Находят подарок.)* Возвращаются на свои места.

**Инструктор:** Вот праздник подошел к концу.

**«Радистка»:** Я уверена, что, когда вы подрастете, вы станете ещё сильнее, смелее, умнее. Настоящими защитниками родины. Ну а мне пора отправляться в путь. Спасибо ребята за хорошее настроение. Отдаёт честь и уходит.

**Инструктор:** На этом наш праздник завершен, поздравляю всех с праздником! Дети отправляются в группу.